

Entwicklungsbericht und Förderplan ICF-CY Kindertagesstätten

Laufende Nr. _____

Beobachtungszeitraum: _____

1. Allgemeine Angaben

Name und Vorname des Kindes:	
Geburtsdatum des Kindes:	
Einrichtung:	
In der Einrichtung seit:	
Integrationsmaßnahme seit:	
Zuständige Fachkraft für die Integrationsmaßnahme:	

2. Kurzdarstellung des Kindes

Entwicklungsverlauf des Kindes in der Einrichtung:
Medizinische Diagnose(n) / behandelnde Ärzte (soweit bekannt):
Begleitende Therapien und Maßnahmen:

3. Umweltfaktoren und personenbezogene Faktoren:

Lebenssituation des Kindes im häuslichen Bereich (z.B. Geschwister, Familienstruktur):	
Lebenssituation des Kindes in der Kindertagesstätte (z.B. Betreuungszeit, Rolle in der Gruppe):	
Gruppenstruktur und Personal (zum Zeitpunkt der Förderplanerstellung):	
Personalstruktur in der Gruppe:	Zusammensetzung der Integrativgruppe
Konzeptionelle Ausrichtung:	Anzahl der Kinder mit Integrationsmaßnahme:
	davon Anzahl der Kinder mit bewilligtem Mehrbedarf:
	Anzahl der Regelkinder:
Mitarbeiter insgesamt:	Gesamtzahl aller Kinder:
Räumlichkeiten, materielle Ausstattung der Einrichtung (z.B. Turnraum, Snoezelraum):	
Persönliche Hilfsmittel:	
Faktoren, welche sich für die Aktivitäten und die Teilhabe des Kindes unterstützend auswirken (z.B. Freunde, Geschwisterkind in der Kita, gute Zusammenarbeit mit den Eltern):	

Faktoren, welche sich für die Aktivitäten und Teilhabe des Kindes hemmend auswirken (z.B. Sprachbarriere der Eltern, Trennungssituation der Eltern, Umzug, Personalwechsel):

Interessen, Themen, Vorlieben und Abneigungen des Kindes:

4. Aktivitäten und Teilhabe des Kindes:

(Bitte nur die für die Förderung des Kindes zutreffenden Bereiche ausfüllen)

D1 Lernen und Wissensanwendung		
Beeinträchtigungen	Ressourcen	Ziele

D2 Allgemeine Aufgaben und Leistungsanforderungen

Beeinträchtigungen

Ressourcen

Ziele

D3 Kommunikation

Beeinträchtigungen

Ressourcen

Ziele

D4 Mobilität Beeinträchtigungen	Ressourcen	Ziele
D5 Selbstversorgung Beeinträchtigungen	Ressourcen	Ziele

D6 Häusliches Leben		
Beeinträchtigungen	Ressourcen	Ziele
D7 Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen		
Beeinträchtigungen	Ressourcen	Ziele

D8 Hauptlebensbereiche/Bildung/Erziehung		
Beeinträchtigungen	Ressourcen	Ziele
D9 Gemeinschaftliches, soziales Leben		
Beeinträchtigungen	Ressourcen	Ziele

Aus den Zielen abgeleitete Maßnahmen (max. 3-5 Maßnahmen):

--

Differente Meinungen (Einrichtung/Familie):

--

Datum:

--

Unterschrift der Sorgeberechtigten

Unterschrift der Einrichtung

5. Zusammenfassender Bericht der Kita-Zeit des Kindes:

Mit dem letzten Entwicklungs- und Förderplan einzureichende Zusammenfassung über die Entwicklung des Kindes während der gesamten Jahre in der Einrichtung. Quasi eine erzählende Entwicklungsgeschichte in der Ziele benannt werden, die erreicht werden konnten, (vergleichbar dem Abschlussbericht).

(Dem Kind sollte nach Möglichkeit Gelegenheit gegeben werden, seine persönlichen Erwartungen für die Schule zu formulieren, damit diese dann in den Bericht einfließen können.)